



**Konferenca koordinatorjev
programa EKOŠOLA
Brdo pri Kranju, 23. septembra 2013**

Mag. Darja Silan
Koordinatorica za srednje šole v šolskem letu 2013/14



Predstavitev delavnice

- spoznajmo se
- kako naprej
- s kakšnimi pripomočki

darja.silan@ekosola.si

Pripomočki

- kurikul za okoljsko vzgojo
- priročnik za okoljsko vzgojo (ZZŠRS)



Okoljska vzgoja v SŠ



- zasnovana na vrednotah
- deluje povezovalno (povezuje naravoslovno in tehnološko področje z družboslovnim področjem)
- naravnana problemsko
- proaktivna
- praktične akcije povezuje z razmislekom



- zakoreninjena v **delovanju celotne šole** in povezana s krajevnim in širšim okoljem
- **izkustvena**
- **Išče skladnost** med okoljskimi vsebinami in praktičnim ravnanjem (*Misli zeleno, ravnaj modro! GJP*)
- **pozitiven čustven odnos** do okolja in soljudi



- usposablja za **demokratske akcije**
- goji **kritično** mišljenje
- temelji na **preverljivih dejstvih**



Področja



- Izobraževanje o okolju
- Izobraževanje v okolju
- Izobraževanje za okolje



Izobraževanje o okolju



A) Znanje in razumevanje okoljskih pojmov, pojavov in problemov

- okolje in človek
- okolje in človekove potrebe



Okolje in človek



- učenje iz delovanja narave
- skrb za naravne vire
- ohranjanje biotske raznovrstnosti
- vpliv človeka in posledice



Okolje in človekove potrebe



- zadovoljevanje individualnih potreb in vplivi na okolje
- vpliv življenjskega sloga in navad na okolje
- medosebni in družbeni konflikti pri zadovoljevanju lastnih potreb in navad



Izobraževanje v okolju



B) Zmožnosti za proučevanje in spoprijemanje z okoljskimi problemi:

- zmožnosti analiziranja in raziskovanja okoljskih vprašanj
- prepoznavanje problemov, utemeljevanje odločitev in načrtovanje akcije
- sprejemanje odločitev glede nasprotnih interesov med človeško družbo in naravo



Izobraževanje za okolje



C) Individualno in skupinsko ravnanje v prid trajnostnega razvoja

- usvajanje osnovnih stališč in vrednot, ki podpirajo trajnostni razvoj (tr)
- usklajevanje pravic in odgovornosti posameznika in skupine glede na tr
- načrtovanje in izvajanje konkretne akcije v prid tr
- spremljanje in preverjanje učinkov akcije na ravni okolja, sprememb stališč in mišljenj



Kaj bi radi dosegli?



- A) Znanje in razumevanje okoljskih pojmov, pojavov in problemov
- B) Zmožnosti za proučevanje in spoprijemanje z okoljskimi problemi
- C) Individualno in skupinsko ravnanje v korist trajnostnega razvoja

Kako do cilja?



- neposredna izkušnja v naravi
- analiza vsakdanjih življenjskih izkušenj in navad
- skupinsko delo dijakov, posebej še sodelovalno učenje
- vpletanje dialoškega oziroma interaktivnega pouka





OPAZOVANJE- ČUDENJE- SPOZNAVANJE

- projektno delo
- didaktične igre
- okoljsko pomembne akcije



Okoljska vzgoja- vzgoja za TR



- povezovanje šole s krajevnim in širšim okoljem
- povezovanje šol med seboj
(tudi v mednarodnem merilu)
- šola in CŠOD
- sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki





Biti učitelj mladih je nenehna
avantura v svet, ki se stalno
spreminja...

VESELIM SE SODELOVANJA Z VAMI!!

